

PLANO DE CURSO 2022/1 _29/08 a 27/12/2022

CURSO: PEDAGOGIA

C. H.: 80 horas

CRÉDITOS: 04

SEMESTRE: 2022/1

TURMA: XI Matutino / 6º P.

DISCIPLINA: Código (DEP 00031)

Estágio Supervisionado em Gestão Escolar

Prof.^a RESPONSÁVEL:

Prof.^a Dra. Giovana Alexandra Stevanato

EMENTA

Desenvolvimento de estágio de observação direcionado ao trabalho em gestão escolar; Observação do cotidiano das escolas; Análise qualitativa da realidade escolar; Observação da estrutura da gestão escolar em seus aspectos didático-pedagógicos e administrativos; Observação do cotidiano do trio gestor (diretor, coordenador/supervisor pedagógico, orientador educacional).

OBJETIVOS

Geral:

Possibilitar a compreensão de aspectos teóricos e práticos da atuação do pedagogo como articulador dos aspectos de gestão escolar.

Específicos:

- Descrever as atividades administrativas e pedagógicas desenvolvidas pela equipe da gestão da escola;
- Analisar as práticas desenvolvidas nos diferentes espaços da gestão escolar no cotidiano escolar;
- Elaborar um projeto pedagógico de intervenção na área da gestão escolar;
- Identificar ações, da gestão escolar e dos professores responsáveis, que promovam o processo ensino-aprendizagem no Atendimento Educacional Especial (AEE);
- Elaborar um projeto pedagógico de intervenção no AEE

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

Orientações gerais sobre o Estágio; Orientações para realização das Observações; Orientações para elaboração dos Projetos Pedagógicos; Orientações para elaboração do Relatório Final; Seminário de socialização do Estágio Supervisionado Em Gestão Escolar.

METODOLOGIA

O Estágio Supervisionado em Gestão Escolar ocorrerá no 6º semestre do curso num total de 80 horas distribuídas do seguinte modo:

10 horas _ Encontros Presenciais

- a) Orientações gerais sobre o estágio e elaboração do relatório final;
- b) Seminário de Socialização das atividades desenvolvidas.

20 horas _ Observação das Atividades de Gestão Escolar.

10 horas _ Planejamento e execução de um Projeto de Intervenção relacionado às atividades da Gestão Escolar, elaborado em conjunto com um dos responsáveis por este setor na escola.

40 horas _ Observação e atuação em Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Importante: As atividades de planejamento dos projetos de gestão e didático, organização das observações não são computadas nas 80 horas.

Orientações gerais para os (as) acadêmicos (as):

1. Procurar uma escola para realizar o estágio; entregar para a equipe da gestão da escola, o Ofício de Apresentação do (a) acadêmico (a), e solicitar a assinatura do (a) representante da escola na Carta de Aceite. A Carta de Aceite deve ser entregue junto com as Fichas de controle de horas e notas ao final do estágio, para a professora responsável pelo estágio da UNIR.
2. Comunicar a professora responsável pelo Estágio, onde realizará e quando o estágio será desenvolvido.
3. Durante o período de observação as atividades desenvolvidas pela equipe gestora deverá ser registradas; elaborar um projeto pedagógico, com a orientação da equipe, para ser aplicado que contemple ações de gestão.
4. Durante a observação na sala do AEE as atividades desenvolvidas deverão ser registradas; elaborar um projeto pedagógico, com a orientação da professora responsável pelo AEE, que contemple ações pedagógicas para ser desenvolvidas na sala do AEE.
5. Ambos os projetos devem ser orientados e aprovados pelas pessoas responsáveis pelos setores da escola.
6. Apresentar para a professora responsável pelo estágio na unir, as anotações realizadas, bem como, os projetos que serão desenvolvidos na escola, antes da execução dos mesmos.
7. Após a execução dos projetos, os (as) acadêmicos (as) deverão comunicar o término à professora responsável pelo Estágio; conferir o preenchimento das fichas de estágio e as assinaturas dos responsáveis da Escola.
8. Elaborar o Relatório Final que deverá ser entregue juntamente com todas as fichas de registro, no Seminário de Socialização, para a professora responsável pelo estágio.

9. É obrigatória a apresentação dos resultados do estágio, no Seminário de Socialização.

AVALIAÇÃO

Critérios de Avaliação:

Serão observados os critérios estabelecidos na **Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021**, que regulamenta o processo de Avaliação Discente dos cursos de graduação da UNIR - revoga a Resolução 251/19997/CONSEPE., entre outros, os artigos:

Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino.

Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado.

Art. 6º A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Na perspectiva de formar educadores e educadoras comprometidos com a construção de um sistema educacional inclusivo, que exige um repensar de toda a trajetória vivenciada, é fundamental que a avaliação ocorra durante todo o processo de ensino e aprendizagem, que pressupõe uma avaliação formativa e processual. Deste modo, será considerando a responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia e qualidade nos trabalhos desenvolvidos na realização do Estágio Supervisionado em Gestão Escolar. Os instrumentos utilizados para a avaliação final considerarão a participação nos encontros presenciais e orientações, a elaboração dos projetos e do relatório final, o desenvolvimento do estágio na escola e a apresentação das atividades no Seminário de Socialização.

Instrumentos de avaliação:

Avaliação 1 _ Nota da Professora da UNIR responsável pelo Estágio = 10,0

- Projetos Pedagógicos de Gestão e do AEE = 3,0 (SIGAA)
- Relatório final de Estágio = 3,0 (SIGAA)
- Seminário de Socialização = 2,0 (Google Meet)
- Participação nos Encontros Presenciais (10h) e orientações = 2,0

Avaliação 2 _ Nota do Gestão Escolar = 10,0

- Observação das atividades da gestão escolar, planejamento e execução de projeto de intervenção

Avaliação 3 _ Nota do Professor (a) Atendimento Educacional Especial, onde o Estágio foi realizado = 10,0

- Observação e atuação em Atendimento Educacional Especializado

A nota final será a média aritmética da Avaliação 1, 2 e 3.

PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)

Não se aplica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

BÁSICAS DAMASCENO, M. N.; TERRIEN, J. **Artesão de outro ofício: múltiplos saberes e práticas no cotidiano escolar**. São Paulo: Annablume, 2000.

LISITA, V. M. S.S.; SOUSA L. F. E. C. P. (Org.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar**. Rio de Janeiro: DP&Am, 2003. (03 vol)

PERRENOUD, Philippe. **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. (03 vol)

PIMENTA, Selma Garrido. LUCENA, Maria do Socorro. **Estágio e docência**. São Paulo, Cortez, 2004. ZABALA, Antoni. **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

COMPLEMENTAR

BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

BRASIL. **Secretaria de Educação Fundamental**. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia dos sonhos possíveis**. Ana Maria Araújo Freire (Org.). São Paulo: UNESP, 2001.

_____. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

GATTI, Bernadete Angelina. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 1)

MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves. **O processo de pesquisa: iniciação**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 2). (00)

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

PENIN, Sônia. **Cotidiano e escola: a obra em construção**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

CARVALHO, Maria do Carmo Brant; NETTO, José Paulo. **Cotidiano: conhecimento e crítica**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Vilhena, 1º de agosto de 2022.


Profª Dra. Giovana Alexandra Stevanato

Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - Pedagogia/UNIR/VHA

CRONOGRAMA			
	Data	Horário	Atividades
1.	02/09	Mat	_ Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia _ Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio) e comportamentais (de como se comportar dentro do ambiente escolar): <ul style="list-style-type: none"> • para realização das Observações; • para elaboração dos projetos; • para elaboração do Relatório Final; • para apresentação no Seminário de Socialização. • Procura de Escola
2.	09/09	Mat	_ Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia _ Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio) e comportamentais (de como se comportar dentro do ambiente escolar): <ul style="list-style-type: none"> • para realização das Observações; • para elaboração dos projetos; • para elaboração do Relatório Final; • para apresentação no Seminário de Socialização. • Procura Escola
3.	16/09	Mat	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
4.	23/09	Mat	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
5.	30/09	Mat	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
6.	30/09	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
7.	07/10	Mat	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
8.	07/10	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
9.	14/10	Mat	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
10.	14/10	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
11.	21/10	Mat	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
12.	21/10	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
13.	28/10	Mat	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
14.	28/10	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
15.	04/11	Mat	Orientações gerais sobre o Estágio: Relatório
16.	04/11	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
17.	11/11	Mat	Orientações gerais sobre o Estágio: Relatório
18.	11/11	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
19.	18/11	Mat	Orientações gerais sobre o Estágio: Relatório
20.	18/11	Vesp	Desenvolvimento do Estágio
21.	25/11	Mat	Orientações gerais sobre o Estágio: Relatório
22.	02/12	Mat	Orientações gerais sobre o Estágio: Relatório
23.	09/12	Mat	Seminário de Socialização
24.	16/12	Mat	Seminário de Socialização Encerramento